

Empfehlenswerte Materialien für Friedensbildung

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer!

Das Projekt „Friedensbildung, Bundeswehr und Schule“ möchte Friedensbildung an Schulen stärken. Dazu haben wir Unterrichtsmaterial zu den Themen der Friedenspädagogik gesichtet, welches wir Ihnen hier vorstellen wollen.

Weitere Angebote des Projektes „Friedensbildung, Bundeswehr und Schule“ sind Information und Beratung zu

- dem Thema Bundeswehr und Schule
- Lehrmaterialien zur Friedensbildung in Schulen
- Qualifizierung von Lehrkräften und Referenten
- Vernetzung von Akteuren der Friedensbildung

Träger des Projekts:



EAK
EVANGELISCHE ARBEITSGEMEINSCHAFT
FÜR KRIEGSDIENSTVERWEIGERUNG
UND FRIEDEN

PROTESTANT ASSOCIATION
FOR CONSCIENTIOUS OBJECTION AND PEACE



Aktionsgemeinschaft
Dienst für den Frieden

Kooperationspartner des Projekts:

- ▶ Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW)
- ▶ Deutsche Friedensgesellschaft – Vereinigte Kriegsdienstgegner (DFG-VK)
- ▶ pax christi
- ▶ Evangelisches Werk für Diakonie und Entwicklung (ehem. Evangelischer Entwicklungsdienst)
- ▶ Konferenz für Friedensarbeit im Raum der EKD

Erläuterung zu den Kriterien des Bewertungsrasters

- **Inhaltlich-konzeptionelle Eignung:** Das Material hat einen stringenten Aufbau, die wesentlichen Aspekte des Themas werden behandelt, der „roten Faden“ ist klar erkennbar; das Thema wird mehrdimensional behandelt.
 - **Friedenspädagogische Eignung:** Die Darstellung bezieht sich auf friedensfördernde Werte wie Gewaltlosigkeit und Menschenrechte. Militäreinsätze werden kritisch reflektiert, Möglichkeiten und Beispiele ziviler Konfliktbearbeitung betont.
 - **Methodisch-didaktische Eignung:** Die Lernziele des Materials sind deutlich, das Material weist eine klare Kompetenzorientierung auf, der Kompetenzerwerb folgt den aktuellen didaktischen Prinzipien, das Material spricht unterschiedliche Lerntypen und -wege an.
 - **Nutzerfreundlichkeit:** Lehrer und Schüler können sich in dem Material gut orientieren, das Layout ist klar und übersichtlich.
-
- ▶ Dieses Kriterienraster hat Anregungen aufgenommen aus dem Materialkompass Verbraucherbildung 2011, Unterrichtsmaterialien zur Verbraucherbildung an Schulen (www.verbraucherbildung.de/materialkompass) und den Beurteilungskriterien von Unterrichtsmaterialien für das „Globale Lernen“ vom Welthaus Bielefeld, 2007.
 - ▶ Die Bewertung reicht von ungeeignet (ein Stern) bis fünf Sterne (sehr geeignet).
 - ▶ Gerne können Sie das ausführliche Kriterienraster bei uns anfordern (info@friedensbildung-schule.de).

Empfehlenswerte Unterrichtsmaterialien

Gesamtschule, Realschule, Gymnasium (Sek I, Sek II)

1. Bundeszentrale für politische Bildung: Themenblätter im Unterricht Nr. 84.

Uli Jäger: Afghanistan kontrovers, Bonn 2010

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36509/afghanistan-kontrovers>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

2. Günther Gugel / Uli Jäger: Frieden. Kapitel aus dem Handbuch:

Frieden gemeinsam üben. Didaktische Materialien für Friedenserziehung und Globales Lernen in der Schule, 31 S., Tübingen 2007

<http://www.peacexchange.eu/doc/friedenInternet.pdf>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

3. Günther Gugel / Uli Jäger: Konflikt. Kapitel aus dem Handbuch:

Frieden gemeinsam üben. Didaktische Materialien für Friedenserziehung und Globales Lernen in der Schule, 27 S., Tübingen 2007,

<http://www.peacexchange.eu/doc/051-080-konflikte.pdf>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

4. Günther Gugel / Uli Jäger: Gewalt. Kapitel aus dem Handbuch:

Frieden gemeinsam üben. Didaktische Materialien für Friedenserziehung und Globales Lernen in der Schule, 32 S., Tübingen 2007

<http://www.peacexchange.eu/doc/gewaltInternet.pdf>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

5. International Committee of the Red Cross: Mini Exploring Humanitarian Law. The essence of humanitarian law, 42 S., Genf 2012,

<http://www.icrc.org/eng/resources/documents/publication/p4100.htm>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

6. philopraktisch: Unterrichtswerk für Philosophie in der Sekundarstufe I für Nordrhein-Westfalen, hrsg. von Jörg Peters, Bernd Rolf, Kapitel Völkergemeinschaft und Frieden, Verlag C.C. Buchner, S. 104-117, Bamberg 2008

http://www.ccbuchner.de/titel-13568_2_2/philopraktisch_6669.html

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

7. David Käbisch/Johannes Träger: Schwerter zu Pflugscharen.

Impulse für friedensethisches Lernen im Religionsunterricht, Verlagsanstalt Leipzig, 88 S., Leipzig 2011

http://www.eva-leipzig.de/product_info.php?info=p3022_Schwerter-zu-Pflugscharen.html

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

8. Bundeszentrale für politische Bildung/Freiwillige Selbstkontrolle Fernsehen e.V./Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung (Hrsg.): Krieg in den Medien. Ein multimediales Lernangebot für Schule und Jugendarbeit, Bonn 2010

<http://www.bpb.de/gesellschaft/medien/130734/krieg-in-den-medien-dvd>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

9. Bundeszentrale für politische Bildung: Themenblätter im Unterricht Nr. 61. Berthold Meyer: Friedenschancen im Nahen Osten?, Bonn 2007,

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36623/friedenschancen-im-nahen-osten>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

10. Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg: Globales Lernen: „Haben wir eine globale Schutzverantwortung?“, 54 S., Hamburg 2011,
<http://li.hamburg.de/publikationen/3058220/globales-lernen-schutzverantwortung.html>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

11. Planet Schule: Wissenspool Nahostkonflikt. Internetangebot des Schulfernsehens von SWR und WDR, WDR 2009

<http://www.planet-schule.de/wissenspool/nahostkonflikt>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: ****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: ****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: ****

12. Jana Bretschneider: UN-Soldaten in Somalia. Sicherheit für einen gescheiterten Staat oder Feigenblatt der Weltgemeinschaft?, in: Praxis Politik: UNO: Wegweiser für den Weltfrieden?, Heft 6/2011, S. 44-49, Westermann, Braunschweig 2011,

<http://www.praxispolitik.de>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: ****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: ****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: ****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: ****

13. Moritz-Peter Haarmann: Anwalt des Weltfriedens? Das System der Vereinten Nationen, in: Praxis Politik: UNO: Wegweiser für den Weltfrieden?, Heft 6/2011, S. 14-21, Westermann, Braunschweig 2011,

<http://www.praxispolitik.de>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: ****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: ****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: ****

14. Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hrsg.):

Politik & Unterricht, Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik, Heft 01/2009, 48 S., Stuttgart 2009

http://www.politikundunterricht.de/1_09/aussenpolitik.pdf

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: ****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: ****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: ****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

15. Bayerischer Rundfunk: Friedensentwürfe der Philosophie, Autor: Michael Conradt, Sendung vom 09.01.2013 auf Bayern 2, Dauer ca. 23 min.,
<http://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/ethik-und-philosophie/friedens-entwuerfe-philosophie-krieg-dossier100.html>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

16. Deutsches Rotes Kreuz, Generalsekretariat – Jugendrotkreuz (Hrsg.):
Mindeststandard Menschlichkeit. Grundlagen des humanitären Völkerrechts, 36 S.,
Berlin 2005

<http://www.jugendrotkreuz.de/internationales/voelkerrecht/#c674>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

Realschule, Berufsschule

17. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Ein Leben als Soldat?

Entscheidung im Unterricht Nr. 01/2009, 26 S., Bonn 2009

<http://www.bpb.de/shop/lernen/entscheidung-im-unterricht/>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: ****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: ****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

Grundschule

18. Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V. / Schüler Helfen Leben (Hrsg.):

Kinder machen Frieden. Materialien zum Sozialen Tag für die Grundschule. 24 S., Tübingen 2008

http://www.friedenspaedagogik.de/themen/frieden_machen_erfolgreiche_projekte_weltweit/schueler_helfen_leben_frieden_fuer_den_balkan_1/kinder_machen_frieden_materialien_zum_sozialen_tag_fuer_die_grundschule

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

19. Margret Datz: Frieden unter uns, Bonn 2007

<http://www.lehrer-online.de/frieden.php>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: ****

20. Deutsches Rotes Kreuz, Generalsekretariat – Bundesgeschäftsstelle

Jugendrotkreuz (Hrsg.): Wege(n) der Menschlichkeit. Kindgerechte Heranführung an das Humanitäre Völkerrecht, 134 S., Berlin 2010

<http://www.jugendrotkreuz.de/internationales/aktuelles/wegen-menschlichkeit>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: *****

Für alle

21. Lernen, wie man Frieden macht. Pädagogisches Begleitprogramm zur Ausstellung „Peace Counts. Die Erfolge der Friedensmacher“, 44 S., Tübingen 2007

http://www.friedenspaedagogik.de/projekte/peace_counts_school/materialien

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: *****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: ****

22. Ziviler Friedensdienst (Hrsg.): Ein Rundgang durch die Ausstellung „Wir scheuen keine Konflikte“, 67 S., Bonn 2012

<http://www.ziviler-friedensdienst.org/de/beitrag/paedagogisches-material>

- ▶ Inhaltlich-konzeptionelle Eignung: *****
- ▶ Methodisch-didaktische Eignung: ****
- ▶ Friedenspädagogische Eignung: *****
- ▶ Nutzerfreundlichkeit: ****

Medien

(nicht klassisch für den Unterricht didaktisiert)

- 1. Dieter Senghaas:** Frieden hören! Annäherungen an den Frieden über klassische Musik. CD-ROM, hrsg. vom Institut für Friedenspädagogik Tübingen e.V./ Aktion „Brot für die Welt“/ Berghof Stiftung für Konfliktforschung, Tübingen, 2. Aufl. 2009
http://www.friedenspaedagogik.de/service/neuere_publicationen_mit_beschreibung/frieden_hoeren_cd_rom
- 2. E-politik.de e.V.:** WissensWerte: Menschenrechte im Fokus, Animationsclip, München/Berlin 2012
<http://www.e-politik.de/lesen/artikel/2012/wissenswerte-menschenrechte-im-fokus-2/>
- 3. E-politik.de e.V.:** WissensWerte: UNO, Animationsclip, München/Berlin 2012
<http://www.e-politik.de/lesen/wissenswerte-animationsclips-zur-politischen-bildung/>
- 4. Aktionsbündnis Landmine.de:** Hände weg! Aktiv gegen Landminen und Streumunition, CD-ROM, Berlin 2005,
<http://www.landmine.de/materialdownloads/news-detailseite/article/haende-weg-aktiv-gegen-landminen-und-streumunitio.html>
- 5. Günther Gugel/Uli Jäger:** Streitkultur. Konflikteskalation und Konfliktbearbeitung. Eine Bilderbox, Tübingen, 5. Aufl. 2009
<http://friedenspaedagogik.de/blog/2009/bilderbox-streitkultur-in-der-5-auflage/>
- 6. Institut für Friedenspädagogik / Peace Counts Foundation (Hrsg.):** Peace Counts. Die Erfolge der Friedensmacher. 2005 - die besten Reportagen. CD-ROM, Tübingen 2005
http://www.friedenspaedagogik.de/service/neuere_publicationen_mit_beschreibung/peace_counts_die_erfolge_der_friedensmacher_cd_rom (Auch auf Englisch)
- 7. Bayerischer Rundfunk:** Alte und neue Methoden für einen gelebten Pazifismus, Autor: Geseko von Lüpke, Sendung vom 03.12.2012 auf Bayern 2, Dauer ca. 19 min.
<http://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/soziale-politische-bildung/frieden-methoden-pazifismus-dossier100.html>

Weiterführende Informationen

- ▶ Unsere **Website** mit Hintergrundmaterial und allen Newslettern finden Sie zurzeit noch unter: www.friedensdienst.de/Friedensbildung-Bunde.241.0.html
Demnächst finden Sie uns hier online: www.friedensbildung-schule.de
- ▶ Wenn Sie Interesse an unserem **Newsletter** haben, können Sie ihn hier bestellen: info@friedensbildung-schule.de
Ansprechpartner auch für alle weiteren Fragen ist Projektreferent Jonas Schäfer schaefer@friedensbildung-schule.de

In einigen Bundesländern gibt es **regionale Netzwerke** der Friedensbildung. Sie bieten Unterstützung für die Unterrichtsgestaltung an.

- Baden-Württemberg: www.ekiba.de/1025.php
- Nordrhein-Westfalen: www.friedensbildung-nrw.de
- Rheinland-Pfalz: www.netzwerk-friedensbildung-rlp.de
- Hessen: www.netzwerk-friedensbildung-hessen.de

Projekt „Friedensbildung, Bundeswehr und Schule“

EAK & AGDF e.V.

Verein für Friedensarbeit im Raum der EKD

Endenicher Straße 41

D - 53115 Bonn

Tel.: 0228 / 24 999-27

Fax: 0228 / 24 999-20

info@friedensbildung-schule.de